

(事業者向け) 放課後等デイサービス自己評価表 【集計結果】

キッズサポートsorauta.

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	備考
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	0	0	広さ的に余裕があるので、用途に応じて使用できる。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	6	0	長期休みの時の配置の仕方に課題が残る。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	2	0	ある程度バリアは取り除かれていると思う。
業務改善	4	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	5	0	意見がでにくい場面もあるが話し合いの場を設けるようにしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	2	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	6	0	早めに公開するようにしている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	2	2	効果的な第三者となると難しい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	職員全員による研修を一か月に1回行っている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1	0	心理士を交え、丁寧に聞き取りをし、サービス計画を生かしている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	7	0	アセスメントツールを使用しているが子どもたち全員にまだいきわたっていない
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	0	全員が活動の趣旨を把握できるようにしている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	0	継続したい部分、変化を取り入れる部分をよく考えている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	2	0	きめ細やかにというところまではいっていないので、もう少し考えていきたい。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	2	0	個別活動をもう少し充実させたい。
	15	支援開始前に職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	4	0	時間的な配分を考えれば日々確認ができると思うので工夫したい。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	5	1	共有は出来ていると思う。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	0	個人記録を取り、改善に繋げたりしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	1	0	専門家を交え話し合いを設けている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	3	0	バランスを考えてやっていきたい。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	備考
関係機関 や保護者 との連携 関係	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	2	0	参画させたいと思っているが時には時間帯との関係で出来ない時がある。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	10	0	0	できる限り配慮し、連絡連携をとるようにしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	3	0	受け入れがない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	3	0	就学前の事は情報共有できていなかった。知っておきたいと思う。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	4	1	まだ例がない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	3	連携をとるようにしたい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	0	1	同系列の児童クラブとの交流がある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	2	まだあまり機会がないので機会があれば参加したい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	連絡帳モニタリングなどで伝えあっている。
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	5	2	来年度行うための準備をしている。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	3	0	契約時や問い合わせの時などきちんと説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	0	0	相談があればしっかり向き合い可能な限りの助言をしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	0	0	もう少し回数があってもいいかもしれない。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	今のところ苦情はないが苦情があれば適切な対応をしたい。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	0	会報はないがホームページ上でパスワードがあるページにて写真を更新したりして発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	10	0	0	書類等は外に持ち出さないように鍵のかかる棚に保管している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	どうしたらいいかを職員間で話し合い配慮するようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	6	2	検討したい。

	チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	備考
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	6	1	マニュアルの準備はあるが周知が足りていなかった。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	色々な場面を想定し定期的に訓練をしている。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	3	0	研修機会を確保したい。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3	1	身体拘束については改めて組織で話し合いたい。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	4	0	該当者がいない
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	3	4	早速作成し全員で共有したい。

職員から提出された、放課後等デイサービス自己評価表のチェック項目ごとに、はい、どちらともいいえ、いいえ を集計して提出してください。
特記事項があれば、備考欄に記入してください。